

1. У якому рядку у всіх словах при зміні наголосу міняється лексичне значення?

- А) первісний, помилка, правописний
- Б) алфавіт, слізьми, розбір
- В) висіти, весняний, жало
- Г) плакати, атлас, приклад

2. Познач рядок, у якому всі слова – запозичені.

- А) братство, голова, гумор
- Б) печиво, сузір'я, бухгалтер
- В) хор, ладан, крокодил
- Г) злюка, курорт, флейта

3. Вибери варіант, у якому НЕправильно пояснено лексичне значення слова.

- А) імміграція – в'їзд чужоземців до якої-небудь країни на постійне проживання
- Б) еміграція – переселення зі своєї батьківщини в іншу країну
- В) ківш – виступ у стіні
- Г) кіш – великий кошик для зберігання зерна

4. Яке із перелічених словосполучень є фразеологізмом?

- А) тримати в тіні
- Б) відпочивати в тіні
- В) тіниста місцевість
- Г) перенести тіні на малюнок

5. В утворенні якого словосполучення допущено помилку?

- А) мати на меті
- Б) зазнати перемоги
- В) завдати удару
- Г) спало на думку

6. Познач варіант, в якому всі слова є однозначними.

- А) дятел, горобець, чорнобривці
- Б) огірок, корінь, крило
- В) лист, поле, ювілей
- Г) світлий, летіти, трава

7. Добери синонім до фразеологізму як бджіл у вулику.

- А) як дві краплі води
- Б) кури не клюють
- В) як камінь під гору котити
- Г) як свиня на коня

8. У якому рядку порушено милозвучність української мови?

- А) прочитала в оповіданні, помітив у музеї
- Б) живу в Одесі, екскурсія у Львові
- В) загубилася в фотосалоні, прийшов в зал
- Г) вимогливий учитель, закладка у книжці

9. Знайди рядок, в якому у всіх словах є сумнівні голосні.

- А) зозуля, озеро, високо
- Б) кишенья, вшир, серпень
- В) річечка, тесля, скрипаль
- Г) червень, човен, кожих

10. У якому варіанті у всіх словах наголос падає на другий склад?

- А) бурштиновий, бюлетень, боязнь
- Б) віршовий, дециметр, данина
- В) добуток, довідник, зібрання
- Г) курятина, лате, напій

11. Який фразеологізм має значення *робити щось за рахунок іншого, докучати?*

- А) передати куті меду
- Б) сісти на шию
- В) мастити словами
- Г) зупинити колесо історії

12. Вибери слово, яке правильно поділено на склади для переносу.

- А) над-зви-чай-ний
- Б) ві-джив
- В) у-дар
- Г) лісос-теп

13. Вибери фразеологізми-антоніми.

- А) хоч мак сій – хоч вовк траву їж
- Б) мастити словами – задати перцю з маком
- В) битися як горлиця – брати на кпини
- Г) дуля з маком – аж з медом та з маком

14. Укажи походження фразеологізмів *бити лихом об землю, накрити мокрим рядном, ні за цапову душу.*

- А) біблійні
- Б) антична міфологія
- В) народна мова
- Г) професійне мовлення ковалів

15. Добери продовження до синонімічного ряду фразеологізмів *на галай-балай, через пень-колоду...*

- А) комар носа не підточить
- Б) баба надвоє сказала
- В) блудити словами
- Г) стук-грюк, аби з рук

16. Вибери рядок стилістично забарвлених слів.

- А) об'єднання, день, вітер
- Б) збіговисько, ушитися, кумекати
- В) розмовляти, милуватися, аналізувати
- Г) навчання, процес, телебачення

17. До якого виду омонімів належать слова *три* (числівник) – *три* (дієслово)?

- А) лексичні Б) омоформи
- В) омографи Г) омофони

18. У якому реченні виділене слово вжито у невластивому йому значенні?

- А) Бездумне впровадження *інформаційних* технологій призводить до того, що європейська цивілізація поступово втрачає свою самобутність.
- Б) Скільки *інформаційного* сміття у наших книгарнях?
- В) Офіційні звернення мають короткий *інформативний* зміст, чітку оцінку подій.
- Г) Завдяки рекламній кампанії в засобах масової інформації створено *інформативний* банк даних.

19. До якого різновиду лексики належить виділене в реченні слово? — Ви розумієте, панове, мову Ціцеронову? — спитав він. — Та дещо розуміємо ще з бурси, бо були колись *слудеями* у Києві, — одказав Палій.

- А) архаїзм Б) історизм
- В) неологізм Г) діалектизм

20. Вибери пару абсолютних синонімів.

- А) оригінальний – феноменальний
- Б) оплески – аплодисменти
- В) кричати – репетувати
- Г) дитина – карапуз

21. Яким членом речення виступає фразеологізм у реченні?

У нього голова не половою набита.

- А) підметом Б) присудком
- В) означенням Г) додатком

22. У якому рядку прикметники в обох словосполученнях вжито в переносному значенні?

- А) гострі ножиці, гострі жарти
- Б) гарячий пісок, гарячі страви
- В) гаряча голова, гаряча суперечка
- Г) тиха година, тиха річка

23. Вибери слово, в якому однакова кількість букв і звуків.

- А) звучання Б) скупість
- В) єдність Г) боягуз

24. Вибери рядок, в якому у кожному слові є м'який звук.

- А) липень, дума, йогурт
- Б) балакливий, совість, тьмянний
- В) солодощі, карапуз, карамель
- Г) промінь, колір, молоко

25. Скільки звуків є в реченні?

З шиї звисало важке глиняне намисто різних яскравих кольорів.

- А) 52 Б) 53 В) 54 Г) 55

26. У яких словах не відбувається спрощення приголосних на письмі?

- А) корис...ливий, бряз...нути
- Б) контраст...ний, хвас...ливий
- В) швидкіс...ний, чер...нець
- Г) проїз...ний, сер...цевий

27. Вибери варіант, в якому всі слова слід писати з апострофом.

- А) між/ярусний, зор/я, сузір/я
- Б) Лук/ян, Х/юстон, б/язь
- В) здоров/я, риб/ячий, кар/єр
- Г) кар/єра, м/юзикл, повітр/я

28. Познач слова, в яких НЕ відбувається подвоєння приголосних.

- А) Кас...абланка, Бразил...ія, Ізабел...а
- Б) Ал...а, ін...овація, нет...о
- В) Ніц...а, Мад...агаскар, ван...а
- Г) Пил...ип, Сав...а, грип...

29. У якому рядку всі слова слід писати з великої букви?

- А) (Д/д)анило (Г/г)алицький, (А/а)азовське (М/м)ор
- Б) (Б/б)біловезька (П/п)уща, (С/с)ан-(Ф/ф)ранциско
- В) (Б/б)алканські (К/к)раїни, (Ш/ш)тат (Т/т)ехас
- Г) (О/о)область (П/п)'ємонт, (С/с)тародавній (Є/є)гипет

30. Вибери варіант, в якому у всіх словах на місці пропуску слід писати літеру и.

- А) пр...кордонний, пр...зидент, пр...красити
- Б) пр...вразий, пр...міщення, пр...звисько
- В) пр...звище, пр...дбати, пр...везти
- Г) пр...браний, пр...буття, пр...дніпровський