

- 1. Якого члена речення немає в поданому уривку?**
Місяць поволі скочувався у лісову гущавину.
 - А) підмета
 - Б) означення
 - В) обставини
 - Г) додатка
- 2. Яке слово не виступає в реченні жодним членом?**
Справеді, я кріпшаю, почувши голос музики.
 - А) справді
 - Б) я
 - В) кріпшаю
 - Г) почувши
- 3. Укажи частиномовну належність підмета в реченні.**
Один в любов, а другий в небо, де орли.
 - А) іменник
 - Б) прикметник
 - В) числівник
 - Г) прислівник
- 4. У якому реченні є складений присудок?**
 - А) А степам будуть груди пекти ті залишені в полі гранати.
 - Б) Тремтячими руками для чогось і далі намотував клоччя.
 - В) На його вродливому обличчі погасли рум'янці.
 - Г) У серці розцвітає злотистая квітка-надія.
- 5. У якому реченні між підметом і присудком обов'язково ставиться тире?**
 - А) Ця дівчина не просто так Маруся.
 - Б) Зрадити душу найнижче рабство.
 - В) Кров не вода, а серце не камінь.
 - Г) Ялина також дерево хвойне.
- 6. Укажи вид поданого односкладного речення.
*Не пхай носа до чужого проса.***
 - А) означенено-особове
 - Б) неозначенено-особове
 - В) узагальнено-особове
 - Г) безособове
- 7. Скільки обставин є в реченні?
*Вийшли в поле косарі косить ранком на зорі.***
 - А) одна
 - Б) дві
 - В) три
 - Г) чотири
- 8. Познач схему до поданого речення із прямою мовою (розділові знаки пропущено).
*Хіба ж, дівчино, можна так пізно ходити сказав з докором, з тugoю і для чогось, як на свідка киенув головою на місяць Уже он скоро перші півні заспівають.***
 - А) „П, а. - П”
 - Б) „П? - а. - П”
 - В) „П? - а: п?”
 - Г) „П? - а: - П!”
- 9. Яке закінчення слід обрати до поданого речення, щоб утворити складносурядне?
*Мова - наша зброя***
 - А) і вплив на народ.
 - Б) і нею ми будемо боротися.
 - В) якою ми служимо народові.
 - Г) що може перемогти ворога.
- 10. Який смисловий зв'язок у реченні?
*Зітхання лісів лунає легке, і чується квітів зітхання.***
 - А) одночасність
 - Б) протиставлення
 - В) зіставлення
 - Г) чергування явищ
- 11. Вибери складнопідрядне речення із підрядною частиною мети.**
 - А) Немає в світі бурі, щоб огонь могла задути вічний.
 - Б) Віддай мені мову, якою мій народ мене благословив.
 - В) Я просто хочу, щоб до наступної ери з кожного сьогоднішнього злочину не виросло двісті.
 - Г) Щоб глибоко збагнути душу народу – треба знати його літературу.
- 12. Між частинами якого складносурядного речення не треба ставити кому?**
 - А) Між небом і землею простяглися невидимі струни і хтось тужливий грав на них.
 - Б) Прозориться душа і кольориться врода.
 - В) І знову спекотне марево і золота утома степів.
 - Г) А ранки цвітуть перламутром і падають вранішні зорі в туман.
- 13. Укажи вид речення.
*У морозному повітрі розлито спокій і святість.***
 - А) односкладне
 - Б) двоскладне
 - В) складносурядне
 - Г) складнопідрядне
- 14. Який член речення є відокремленим?
*Вона любила холодні осінні ночі, повні місячного сяйва.***
 - А) означення
 - Б) прикладка
 - В) додаток
 - Г) обставина
- 15. Який сполучник має бути на місці пропуску?
*Снопи зелених іскор злітали в небо ___, здавалось, вони не згасали.***
 - А) бо
 - Б) тому що
 - В) чи
 - Г) і

