

1. Що є граматичною основою в даному реченні?
Оте «пу-гу» миліше мені від пісні слов'їної.

- (○) А) іменник, прікметник (○) Б) вигук, прікметник
 (○) В) іменник, дієслово (○) Г) іменник, прислівник

2. Укажи різновид односкладного речення.
Кому се так квітками гордеє чоло вінчають?

- (○) А) означено-особове (○) Б) неозначено-особове
 (○) В) безособове (○) Г) узагальнено-особове

3. Вибери характеристику до поданого речення:
Йому, сердешному, й не вірилось у щастя.

- (○) А) розповідне, односкладне, поширене
 (○) Б) спонукальне, односкладне, поширене
 (○) В) розповідне, двоскладне, непоширене
 (○) Г) розповідне, двоскладне, поширене

4. Чим ускладнене речення?

*О земле втрачена, явися бодай у зболеному
сні, і душу порятуй мені.*

- (○) А) вставним словом і однорідними присудками
 (○) Б) звертанням і однорідними присудками
 (○) В) звертанням і вставними словами
 (○) Г) звертанням і однорідними підметами

5. У якому реченні після вигуку треба ставити кому?

- (○) А) Гей хто на горах! Чи чуєте свист над лугами?
 (○) Б) О молодосте, ти одна незаплямована й хороша.
 (○) В) О краю мій, тужу я за тобою.
 (○) Г) О люба, браслетом сонця ранок нас вінчає.

6. У якому реченні слово здається є вставним?

- (○) А) Здається з гір потекла колись бистра вода.
 (○) Б) Він все ще не здається у полон.
 (○) В) Якщо ворог не здається – його знищують.
 (○) Г) Здається він ще похмурніший, ніж був.

7. Вибери правильну схему до речення із прямою мовою.

*О, це справді була історія! Вигукнув дядько
Не тільки я, Кіндрат Осика, але уся Долина
не забуде товариша Гавриша.*

- (○) А) „П! - а. - П” (○) Б) „П! – а: - П”
 (○) В) „П!” - а. (○) Г) „П!” - а. „П”

8. Яким членом речення є підкresлене слово?

*Ми на роботу на світ народились, ми для
борні живемо.*

- (○) А) означення (○) Б) прямий додаток
 (○) В) непрямий додаток (○) Г) обставина

9. У якому реченні пропущена двокрапка?

- (○) А) Поруйновані траншеї потрошені бліндажі все тут
ще дихало гарячим шалом недавньої канонади.
 (○) Б) І темний гай і Дніпр дужий і високі гори небо зорі
добро люди і лютеє горе все пропало.
 (○) В) Усе його радувало і обсаджені дубами шляхи і
багаті чорні землі і степи безкрай.
 (○) Г) І море і озеро і синій високий його берег все
було прикрите легким сивим туманом.

10. Які розділові знаки треба поставити на місці цифр?

*Сива голова, гарне обличчя, упевнений
погляд, окуляри(1) все викривало в ньому
людину столичну(2) мислячу.*

- (○) А) 1 - двокрапку, 2 - кому
 (○) Б) 1 - тире, 2 - кому
 (○) В) 1 - двокрапку, 2 - тире
 (○) Г) 1 - тире, 2 - двокрапку

11. У якому реченні є відокремлений додаток?

- (○) А) Далеко-далеко на південь засиніли смугою
гори, вкриті лісом.
 (○) Б) Хвилі тихо шелестіли, катячись на берег по
дрібних камінцях.
 (○) В) Всі, за винятком Бойчука, поїхали на екскурсію.
 (○) Г) Як сірничок, припалений від сонця, день
спалахнув, обувглився, погас.

12. Вибери варіант, в якому правильно визначені усі члени в поданому реченні.

*Але то буде життя(1) без експлуатації(2)
людини людиною, життя без брехні(3), зла.*

- (○) А) 1 - підмет, 2 - означення, 2 - означення
 (○) Б) 1 - підмет, 2 - додаток, 3 - додаток
 (○) В) 1 - додаток, 2 - обставина, 3 - додаток
 (○) Г) 1 - додаток, 2 - обставина, 3 - означення

13. У якому реченні виділене слово – означення?

- (○) А) Чорними ярами покотився **білий** туман.
 (○) Б) Простори закутав темний серпанок **ночи**.
 (○) В) Треба прислухатися до **лікарів**х порад.
 (○) Г) Ранки слов'їні наснились **мені**.

14. У якому реченні між виділеними означеннями не треба ставити кому?

- (○) А) Над озером пливла **м'яка** тендітна тиша.
 (○) Б) **Терпкі** осінні паході прослались полем.
 (○) В) Навколо він бачив страшне жорстоке
поводження з природою.
 (○) Г) За якусь довгу недвижну секунду встиг
передумати думку немудру: як мало я знав!

- 15. Чим виражені обставини в реченні?**
Солодко плачуть в садах слов'ї.
- А) іменником, дієприслівником
 Б) іменниками
 В) іменником, прислівником
 Г) прислівниками
- 16. Які види обставин є в реченні?**
Я знов прийшла порятувати вас.
- А) часу, способу дії Б) часу, причини
 В) місця, часу Г) часу, мети
- 17. У якому з поданих речень є уточнювальна обставина (розділові знаки пропущено)?**
- А) Співає тиша десь квітніє у просторах.
 Б) Сірими клубками непомітно відкотилися за ліс хмари.
 В) В низині за городами по-осінньому тривожились перелітні птахи.
 Г) Журливий спів далеко лунав над луками
- 18. Добери таке продовження для речення, щоб утворити складносурядне речення.**
Ніч скрипуч...
- А) ..., суха, безросяна.
 Б) ... і чути її лагідні звуки далеко-далеко.
 В) ... бо вдень випав сніг.
 Г) ... і місячна.
- 19. Який сполучник не можна поставити на місці пропуску у реченні?**
Відрокочують громи великої грози, — тільки приглушений відгомін ще стугонітиме за горами.
- А) і Б) та В) й Г) бо
- 20. Між частинами якого складносурядного речення не треба ставити кому?**
- А) По небу тільки виблискували зорі та земля світила своїм білим снігом.
 Б) Мені війнула в очі сивина та я нічого не везу додому.
 В) Громи стрясають луки-перелуки і дощ струни сріблясто напинає на вітрах.
 Г) Козака несуть і Україна сумно-сумно квилить.
- 21. Який розділовий знак пропущено у безсполучниковому реченні?**
Прихідь же, весно вже готові всі ми тебе, богине пишна, зустрічати.
- А) тире Б) двокрапку
 В) кому Г) крапку з комою
- 22. Із поданих речень вибери складнопідрядне із підрядним означальним.**
- А) Де жертва, там і перемога!
 Б) Хтоугледів в час безчасся сонце крізь тумани, той для люду рідним батьком стане.
 В) Чи знайоме вам те гостре почуття нудьги за рідною країною, яким обкипає серце від довгого пробування на чужині?
 Г) Темнота важчала, ніби самі гори змикалися над головою.
- 23. Укажи різновид підрядної частини у реченні.**
Бачу за морями золоті дороги, де припав до неба синьоокий степ.
- А) місця Б) означальна
 В) з'ясувальна Г) часу
- 24. Укажи різновид речення.**
Мусиш бути творцем, мусиш бути певним своїх сил, мусиш мати і волю тверду, і сильні руки.
- А) просте Б) складносурядне
 В) складнопідрядне Г) безсполучникове
- 25. Які 2 підрядні частини є в поданому складнопідрядному реченні?**
Отак Марко і зустрівся після довгої розлуки з селом, про яке геній людства писав, що на Україні воно схоже на писанку.
- А) з'ясувальна і способу дії
 Б) означальна і способу дії
 В) означальна і з'ясувальна
 Г) означальна і наслідку
- 26. Як поєднуються кілька підрядних частин у поданому реченні?**
Хто мав щастя зустрічатися з Максимом Рильським, той знає ті прекрасні години, коли в світі якимсь чародійством більшало творчості, мрій, натхнення, любові.
- А) однорідна підрядність
 Б) неоднорідна підрядність
 В) послідовна підрядність
 Г) у реченні одна підрядна частина
- 27. Який член речення відокремлений?**
Не шкодуй щастя мені, твоїй подрузі.
- А) додаток Б) обставина
 В) прикладка Г) жоден
- 28. Який смисловий зв'язок між частинами безсполучникового речення?**
Між людьми запала тиша: відверте повідомлення Оксани приголомшило всіх.
- А) одночасність подій Б) зіставлення подій
 В) послідовність Г) причина - наслідок
- 29. Вибери речення із сполучниковим і безсполучниковим зв'язком.**
- А) Твердо гордий дуб стоїть: ані лютії морози, ні погрози не змогли його звалити.
 Б) На прю стає холодний ранок: ще схід дрімає в сизій млі, а голубий серпанок затлівсь над скибами ріллі.
 В) Ми не лукавили з тобою, ми просто йшли, у нас нема зерна неправди за собою.
 Г) Місяць пірнає в загустілу хмару, так що видніється лише срібний край.
- 30. Як називаються речення, в яких є лише один головний член?**
- А) односкладні Б) прості
 В) неускладнені Г) непоширені