

**1. Яке із поданих речень є спонукальним?**

- А) Прошу вибачити за неможливий почерк.  
 Б) Ці вправи найкраще виконувати сидячи.  
 В) Чомусь ураз схотілося біду зустріти стоячи.  
 Г) Бо згорає папір од моєї розлуки.

**2. Вибери узагальнювальне слово до однорідних членів: сонячні, ласкаві, гарячі.**

- А) дні  Б) чудові  
 В) сьогодні  Г) настали

**3. Якими членами в реченні є однорідні члени?  
О мій поліський рідний край, замріяна дорого:  
іди й поезію читай з уривку неба голубого!**

- А) підмети і присудки  Б) означення і підмети  
 В) присудки  Г) означення і присудки

**4. Чим ускладнене подане речення?**

*Мені сім літ минуло, а їй, либонь, минуло двадцять літ.*

- А) відокремленою обставиною  
 Б) прикладкою  
 В) вставним словом  
 Г) звертанням

**5. Яке слово в реченні не виступає жодним членом речення?**

*Саме небо, здавалось, кричало проти війни.*

- А) саме  Б) здавалось  
 В) небо  Г) війни

**6. У якому реченні виділене слово є вставним (розділові знаки пропущено)?**

- А) Значить він внутрішньо, підсвідомо визнає всю безвихідність і трагізм своєї ситуації.  
 Б) Лиш боротись значить жити.  
 В) Саме тому думка десь б'ється, як пташка, в сліпому метанні.  
 Г) Дні текли по-ярмарковому і саме тому жваво.

**7. Із поданих речень вибери двоскладне.**

- А) Нащо сипати квіти під ноги?  
 Б) Червона калино, чому в лузі гнешся?  
 В) Не побиваюсь за минулим.  
 Г) А там і ліс, і ліс, і поле, і сині гори за Дніпром.

**8. Вибери речення, в якому є складений підмет.**

- А) Без донкіхотів вже б давно посивіла земля.  
 Б) Пізнає вона радощі життя і праці!  
 В) Хмара росла, майстро поволі переліг на грего.  
 Г) Вони усі троє були понижені першими ж мінами.

**9. Укажи вид односкладного речення.**

*Коханий, подаруй мені годинника-розлучника.*

- А) означено-особове  Б) узагальнено-особове  
 В) безособове  Г) неозначено-особове

**10. У якому з поданих речень треба писати тире?**

- А) Всі ми винні.  
 Б) У зозуль прамові прадавній корінь „ку” у горде соло лине.  
 В) Радощі це путь у світ незнаний із моїх Покуть.  
 Г) Виходиш неначе вдосвіта, хоч маєш підозру вода якраз поночіє.

**11. Вибери речення, в якому пряму мову перервано словами автора (розділові знаки пропущено).**

- А) Заговорила дівчина Бувайте здорові.  
 Б) Спасибі сказала нарешті Улянка Я забула, що треба подякувати.  
 В) Ура! Ура Панченко дружно лунають вигуки в залі.  
 Г) Ой Господи! Якби хто взяв Лаврінову хату та одіпхнув її сказала премудра баба Палажка.

**12. Вибери речення із непрямою мовою (розділові знаки пропущено).**

- А) Боже ж ти мій Лихо моє Де мені сховатись.  
 Б) Добривечір тихо сказала Василина.  
 В) Надворі кричали люди що сталася пожежа.  
 Г) Но гукнув знову Яким смикнувши сердито за віжки.

**13. Яким членом у реченні виступає іменник? По обіді все завмирало.**

- А) підметом  Б) присудком  
 В) додатком  Г) обставиною

**14. Познач речення, в якому є неузгоджене означення.**

- А) Стануть поля золотисті іще золотистіш.  
 Б) Іскорки умбри в очах твоїх – вічні, барвисті.  
 В) Білу хмару заступила чорна.  
 Г) Тремтячими руками він відмикав замок.

**15. Чим поширене подане речення?**

*Найдавніший рукопис на українських землях з'явився у Львові.*

- А) означенням  
 Б) означенням і додатком  
 В) означенням і обставиною  
 Г) означенням, додатком і обставиною

16. У якому рядку правильно визначено синтаксичну роль усіх слів у реченні?  
*Спершу був криком напустився на них, але вгамували його одразу.*

- А) спершу – обставина, криком – обставина, його – додаток  
 Б) спершу – обставина, криком – додаток, його – додаток  
 В) спершу – обставина, криком – обставина, його – означення  
 Г) спершу – додаток, криком – обставина, його – додаток

17. У якому варіанті є неповне речення?

- А) Саме мистецтво важливе, а не постаті, які воно передає.  
 Б) Мигтять людей столикі дублікати.  
 В) Дивись, як сам пан коло тебе походить.  
 Г) Саме Римський-Корсаков був учителем нашого Лисенка, а Чайковський – його другом.

18. Добери правильні ознаки до такого речення:  
*В глибінь загляне осінь, пожурилась сама, і під гудіння сосон впаде зима.*

- А) односкладне, ускладнене  
 Б) односкладне, неускладнене  
 В) двоскладне, ускладнене  
 Г) двоскладне, неускладнене

19. Якого члена речення немає в реченні?  
*Любов і смерть – це іноді те саме.*

- А) присудка  Б) обставини  
 В) підмета  Г) додатка

20. Яким сполучником поєднано частини складносурядного речення?  
*Степ і степ, а над ним недосяжний простір.*

- А) єднальним  Б) протиставним  
 В) розділовим  Г) жодним

21. У якому із цих речень не треба ставити кому?

- А) Бруд завжди б'є в саме серце і порятуватися від нього незмога.  
 Б) Після дикого холоду на засніжених перевалах тут саме повітря кричало від розпеченості і аромати від плодів літали.  
 В) Возносився рожево під саме небо і низькі хмари черкали об найвищу баню.  
 Г) Мовчання пахло лободою й коноплями і тільки зрідка його прорізувало жаб'яче кумкання.

22. Вибери складне речення із сурядним та підрядним зв'язком.

- А) У кожному концерті, хоч би де він відбувся її виступ, Соломія Крушельницька виходила на сцену з українською народною піснею.  
 Б) Я не вмію ні читати, ні писати, а мене хочуть королем обрати.  
 В) Марко в задумі погладив житні колоски, і вони осипали на його руку свій тихий трепет і оту обважнілу росу, з якої буде в'язатись зерно.  
 Г) Свою Україну любить, любить її во время люте, в останню минуту за неї Господа молить.

23. Які смислові відношення у поданому складному реченні?  
*Глянув я вгору на зорі – і очі далекого неба в душу мені подивились.*

- А) послідовність  Б) одночасність  
 В) чергування  Г) протиставлення

24. Познач вид речення.

*Він зів'яв, сунувши стільця, і стоячи зустрів гінця.*

- А) просте  Б) складносурядне  
 В) складнопідрядне  Г) безсполучникове

25. Який сполучник можна використати між частинами такого складного речення?  
*Відпахла липа, білим цвітом злита, ... покотилася гроза аж до плачу.*

- А) як  Б) і  В) немов  Г) щоб

26. Яку підрядну частину можна приєднати до такої головної?  
*Я обламаю хвилинам пальці,...*

- А) з'ясувальну  Б) мети  
 В) означальну  Г) місця

27. Укажи складнопідрядне речення з підрядною частиною місця.

- А) Коли він зійшов на горбок, перед ним встали в повній красі всі ниви.  
 Б) А де корабель наш пробіг, дорога там довга й широка біліє.  
 В) Машина мчить краєм степу, звідки на всю широчінь видно морську затоку.  
 Г) А там, на заході, де хтось недавно ще червоне розпікав залізо, остання погасає іскра.

28. Укажи різновид підрядної частини у складнопідрядному реченні.

*Він обтер мокре чоло рукавом свитки і глянув на небо, де ключем пролетіли журавлі, курликаючи в блакитній високості.*

- А) означальна  Б) з'ясувальна  
 В) місця  Г) часу

29. Між частинами якого речення слід ставити тире?

- А) Дивися онде побрели вони на ласий кусень із чужого блюда, продавши дим Вітчизни за валюту курильниць ложних в храмі чужини.  
 Б) І тільки десь чути в широкому полі то стихне сопілка, то знов заспіва.  
 В) Я пам'ятаю трава лоскоче мої босі зв'ішені з воза ноги.  
 Г) Немає в мене страху за плечима я розірвав його одвічний гніт.

30. Який розділовий знак слід поставити між частинами безсполучникового речення?  
*Говори, говори, моя мила твоя мова – співучий струмок.*

- А) кому  Б) двокрапку  
 В) тире  Г) крапку з комою