

**1. У якому рядку всі слова є історизмами?**

- А) яблуневоцвітний, злоторого, сонцепоклонник
- Б) геном, булінг, подкаст
- В) парламентар, депутат, інженер
- Г) кожум'яка, червінець, дігтяр

**2. Вибери правильне тлумачення до запозиченого слова.**

- А) легітимний – несправжній
- Б) раритетний – новітній
- В) хронічний – постійний
- Г) ексклюзивний – повторюваний

**3. Який рядок слів складається лише із власне українських?**

- А) дитина, компас, фаза
- Б) вщерть, людина, сіяч
- В) епоха, рік, бібліотека
- Г) лампада, свічка, освітлення

**4. Яке слово має значення „кількість примірників друкованого видання одного випуску”?**

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <input checked="" type="radio"/> А) тираж | <input type="radio"/> Б) редакція     |
| <input type="radio"/> В) шпалти           | <input type="radio"/> Г) альтернатива |

**5. До якої групи лексики належить виділене в реченні слово?**

*I знов стежки розбіглися в два боки. Гірські плаї, неначе ті потоки, розходяться галузками щомиті.*

- А) історизм
- Б) архаїзм
- В) діалектне слово
- Г) неологізм

**6. Познач фразеологізм, який є синонімом до фразеологізма *шкірить зуби*.**

- А) вибілювати зуби
- Б) розсипати кислиці
- В) сміятися на кутні
- Г) умиватися слізами

**7. Укажи джерело походження фразеологізмів з голови до п'ят, дати гарбуза, нюні розпускати.**

- А) антична міфологія
- Б) усне мовлення
- В) Біблія
- Г) крилаті вислови

**8. У якому рядку всі іменники пишуться разом з часткою *не*?**

- А) не/ук, не/друг, не/віглас
- Б) не/правда, а брехня; не/доброта, не/ввічливість
- В) не/вагомість, не/сподіванка, не/друг, а ворог
- Г) не/вдача, не/дбалість, не/лист

**9. Вибери варіант, в якому обидва слова пишуться із подвоєнням.**

- А) с...авці, совіст...ь
- Б) коміс...ія, радіст...ь
- В) годин...ик, л...яній
- Г) знаряд...я, печен...ий

**10. Познач дієслівне словосполучення.**

- А) намір продовжити
- Б) промивання шлунка
- В) ласкавий зі мною
- Г) почувши новину

**11. У якому словосполученні підкреслене слово є залежним?**

- А) надзвичайно секретний
- Б) прикутий до скелі
- В) сотня солдатів
- Г) дуже спритний

**12. Яка серед перелічених конструкцій є словосполученням?**

- А) накрити мокрим рядном
- Б) усупереч вказівкам
- В) завтра ввечері
- Г) найбільш високий

**13. У якому варіанті обидва словосполучення є простими?**

- А) на зеленій траві, твоя ранкова руханка
- Б) за сусіднім будинком, іти вулицею
- В) до найближчого села, живе давніми спогадами
- Г) в'язані рукавички, багато польових квітів

**14. В утворенні якого словосполучення допущено помилку?**

- А) матеріальне положення
- Б) положення про вибори
- В) фінансове становище
- Г) емоційний стан

**15. Яке словосполучення містить залежне слово, вжите в переносному значенні?**

- А) сухий тротуар       Б) суха парасолька  
 В) суха земля       Г) суха відповідь

**16. Яке словосполучення є фразеологічним?**

- А) сидіти на стільці  
 Б) сидіти на двох стільцях  
 В) сидіти на возі  
 Г) сидіти на березі

**17. У якому реченні підкреслені слова є основою речення?**

- А) Ти також айстра у міжкамінні старого міста.  
 Б) Воскресайте, камінні душі, розчиніте серця й чоло.  
 В) Душу хлопцеві облікає сум якоїсь гіркої непоправної втрати.  
 Г) Онука дядькова – біляве смішне дівча наслиненим ревно пальчиком гортало якусь книженцю.

**18. Яке речення є двоскладним?**

- А) Світає на вулиці.  
 Б) Тягар смертей із пліч нам опадає завдяки тій жайвороній пісні.  
 В) Не треба думати мізерно.  
 Г) Як тихо у полі.

**19. У якому рядку у двох словосполученнях головні слова належать до однієї частини мови?**

- А) з нашими друзями, не мовлячи ні слова  
 Б) зустрілися біля музею, очікуючи на відповідь  
 В) десять гривень, п'ятий поверх  
 Г) учора ввечері, крашій від усіх

**20. Познач слово, що є підметом у реченні.  
*Згоріть в житті – єдине щастя!***

- А) згоріть       Б) в житті  
 В) єдине       Г) щастя

**21. У якому реченні складений присудок?**

- А) Бігла стежка в далеч і губилась.  
 Б) Славний добре знає, що не його люди люблять, а ту тяжку славу.  
 В) Молодість здатна творити несподіване й неймовірне.  
 Г) Звечоріло, зірки проступили на небі.

**22. Із поданих речень вибери речення, в якому є неузгоджене означення.**

- А) Веселе сонечко ховалось в веселих хмарах весняних.  
 Б) Шелестить пожовкле листя по діброві.  
 В) Лунко покотилося міжгір'ями гучне іржання коней.  
 Г) Ніхто не перекреслить мій народ.

**23. Якими членами речення виступають іменники в реченні?**

**Чорнобильська трагедія – теж своєрідний потоп, в якому ми намагаємося врятувати своє майбутнє.**

- А) підмет, означення, обставина  
 Б) присудок, обставина, додаток  
 В) підмет, присудок, обставина  
 Г) підмет, присудок, додаток

**24. Познач вид обставини, використаної в реченні. *Іде чернець на Київ дивитись, та посидіть на пригорі, та хоч пожуритись.***

- А) місця       Б) причини  
 В) мети       Г) способу дії

**25. Яким членом речення виступає підкреслене слово?**

***Виступ Миколи усім сподобався.***

- А) підметом       Б) присудком  
 В) означенням       Г) додатком

**26. У якому рядку правильно названо усі члени речення?**

***З високої полонини(1) долітають звуки трембіт(2) і линуть(3) над ущелинами.***

- А) 1 - додаток, 2 - додаток, 3 - присудок  
 Б) 1 - обставина, 2 - означення, 3 - підмет  
 В) 1 - обставина, 2 - означення, 3 - присудок  
 Г) 1 - додаток, 2 - означення, 3 - присудок

**27. У якому реченні між підметом і присудком треба ставити тире?**

- А) Я є спокійний, наче тиша на воді.  
 Б) Любов найперша найсвятіше свято, і варто смуток пам'ятати.  
 В) Найскладніша людина проста.  
 Г) У мудрості свої закони є.

**28. Із поданих речень вибери безособове.**

- А) І так гарно, так хороше в серці моїм.  
 Б) Лихо конем не об'їдеш.  
 В) А он розпинають вдову за подушне.  
 Г) Хай нашу пісню несуть вітри.

**29. Які слова є означеннями в реченні?**

***Я слухаю нечутні голоси серед німої музики мозаїк.***

- А) слухаю, голоси  
 Б) голоси, музики  
 В) нечутні, німої  
 Г) нечутні, німої, мозаїк

**30. Укажи вид поданого односкладного речення.  
*Вчителя і дерево пізнають по плодах.***

- А) неозначенено-особове  
 Б) означенено-особове  
 В) узагальнено-особове  
 Г) безособове