

**1. У якому реченні перед сполучником і треба ставити кому?**

- А) Любов Яновська мала чудовий музичний талант і володіла чудовим голосом.
- Б) Сосновий день хиливсь в сосновий вечір і помідорне сонце обливалось під краном у блакитному саду.
- В) Ця шафа підслухала не одну школярську таємницю, тому вона й здається такою поважною і мовчазною.
- Г) З ярка небо здавалось нижчим і куцішим.

**2. У якому рядку усі слова слід писати з великої літери?**

- А) (Л/л)еонардо (Д/д)а (В/в)інчі, (М/м)ис (К/к)апітана (Д/д)жеральда
- Б) (К/к)итайська (Н/н)ародна (Р/р)еспубліка, (Д/д)ень (Н/н)езалежності (У/у)країни
- В) (Д/д)ень (С/с)оборності (У/у)країни, (В/в)елика (Ф/ф)ранцузька (Р/р)еволюція
- Г) (Д/д)ень (У/у)чителя, (П/п)римський (В/в)окзал

**3. У якому реченні виділене слово пишеться окремо із часткою **не**?**

- А) В сусіда жінка язиката мене **не/славить!**
- Б) **Не/славити**, а розуміти треба нашого поета!
- В) **Не/здужає** Катерина, ледве-ледве дише.
- Г) У вас жар, товаришу лейтенант!  
**Ви не/здужаєте.**

**4. У яких словосполученнях допущено лексичну помилку?**

- А) прийняти участь
- Б) прийняти подарунок
- В) виглядати з вікна
- Г) гарно виглядати

**5. Добери синоніми до слова **швидкий**.**

- |                                   |                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="radio"/> А) прудкий  | <input type="radio"/> Б) стрімкий  |
| <input type="radio"/> В) рухливий | <input type="radio"/> Г) невпинний |

**6. У яких рядках правильно пояснено фразеологізми?**

- А) у свинячий голос – дуже рано
- Б) вилами по воді писано – цікаво
- В) мати лій в голові – про розумну людину
- Г) не в тім'я битий – розумний

**7. Із якими іменниками вживається прийменник **на**?**

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input type="radio"/> А) на Україні | <input type="radio"/> Б) на Чорному морі |
| <input type="radio"/> В) на Говерлі | <input type="radio"/> Г) на Росії        |

**8. Які форми дієслова використані в реченні?  
*I на човнах, залитими кварталами, коли ми поверталися зі школи, дзвеніли сміхом причалені гондоли.***

- |  |   |
|--|---|
| <input type="radio"/> А) особова форма | <input type="radio"/> Б) неозначена форма |
| <input type="radio"/> В) дієприслівник | <input type="radio"/> Г) дієприкметник    |

**9. Якими членами речення виступає інфінітив?  
*Красти – не прясти, спина не болить.***

- |                                  |                                    |
|----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="radio"/> А) підмет  | <input type="radio"/> Б) присудок  |
| <input type="radio"/> В) додаток | <input type="radio"/> Г) обставина |

**10. При творенні яких дієслів допущено помилку?**

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="radio"/> А) робиш, гоїш   | <input type="radio"/> Б) летиш, бачиш |
| <input type="radio"/> В) готуєш, вариш | <input type="radio"/> Г) колиш, чуйш  |

**11. Які дієслова написані правильно?**

- |  |
|--|
| <input type="radio"/> А) нестяmitися, не закінчiti, нехтувати      |
| <input type="radio"/> Б) непрославляти, ненавидiти, не добачати    |
| <input type="radio"/> В) не дочувати, не додержувати, не підходити |
| <input type="radio"/> Г) не знати, не волити, не давати            |

**12. У якому реченні слово **немає** пишеться разом?**

- |  |
|--|
| <input type="radio"/> А) Петруся не/має, наче крізь землю провалився.                  |
| <input type="radio"/> Б) Він не/має навіть маленької хатинки біля Дніпра.              |
| <input type="radio"/> В) Це слово не/має нічого спільногого із твоєю пропозицією.      |
| <input type="radio"/> Г) Селяни не/мають за гріх одного гріха – возити снопи в неділю. |

**13. У якому реченні дієслово умовного способу вжито в наказовому?**

- |   |
|---|
| <input type="radio"/> А) Чи не продали б ви, чоловіче, тієї ялинки, що росте у вашім садочку? |
| <input type="radio"/> Б) Примружити очі й замовкнути.   |
| <input type="radio"/> В) Усі відпочивають, а ти працюй.                                       |
| <input type="radio"/> Г) Вийди я з дому на п'ять хвилин раніше, то й не запізнився б.         |

**14. Познач рядки із дієсловами доконаного виду.**

- А) блукати, попоплакати, розойкаться
- Б) поповзти, здрібніти, закашляти
- В) курликати, гребувати, посидіти
- Г) спаскудніти, міркувати, чекати

**15. Укажи спосіб дієслів буде вчитися, літатиму, знайду.**

- А) умовний
- Б) дійсний
- В) наказовий
- Г) неможливо визначити

**16. На місці пропуску в яких словах треба писати букву *и*?**

- А) помнож...ш, порад...ш
- Б) зійд...ш, зітха...ш
- В) плач...ш, аналізу...ш
- Г) діл...ш, маст...ш

**17. Познач рядки із дієсловами І дієвідміни.**

- А) розказати, упіймати, стрічати
- Б) помічати, помітити, виражати
- В) обмережувати, забігати, синіти
- Г) забігти, снити, зронити

**18. У якому реченні дієслово виступає підметом?**

- А) Втекти б до моря голубого.
- Б) Кохати – нові землі відкривати, нюанси свіжі і відтінки нові.
- В) О, коли б себе пережить, щоб все зрозуміти!
- Г) Тоді вона мене дуже засмутила.

**19. У яких варіантах правильно визначено частини мови?**

*I в цьому(1) полі, синьому(2), як льон, судилося тобі самому бути, аби спізнати долі, як покути(3).*

- А) 1 - займенник, 2 - прикметник, 3 - іменник
- Б) 1 - прикметник, 2 - займенник, 3 - іменник
- В) 1 - займенник, 2 - займенник, 3 - прислівник
- Г) 1 - іменник, 2 - займенник, 3 - прислівник

**20. Познач прикметники, в яких неправильно утворені ступені порівняння.**

- А) червонуватіший, самий великий
- Б) м'якший, якнайповніший
- В) хворіший, веселіший
- Г) більш світливий, менш добрий

**21. Які складні слова треба писати разом?**

- А) трьох/тисячний
- Б) загально/освітній
- В) судинно/капілярний
- Г) хіміко/бактеріологічний

**22. У якому рядку всі слова є дієсловами?**

- А) сміятися, розсмішнений, смішно
- Б) заокруглений, покруглівші, круговий
- В) бажати, побажавши, бажання
- Г) витратити, витрачаючи, витративши

**23. Вибери фразеологічні антоніми.**

- А) хоч в око стрель – хоч голки збирай
- Б) старий лис – невелике цабе
- В) як мокре горить – як муха в окропі
- Г) кадити фіміам – скорочити Лазаря

**24. Вибери іменники - назви істот.**

- А) яровина, дриль
- Б) добродійка, бандуристка
- В) старшина, колядка
- Г) Слобожанщина, Опілля

**25. У якому відмінку слід вжити слово у дужках?**

*Не сон-трава на могилі вночі процвітає, то дівчина заручена (калина) саджає.*

- А) у родовому
- Б) у знахідному
- В) в орудному
- Г) у місцевому

**26. Які іменники поєднуються з прийменником *військовий (-а, -е)?***

- А) училище
- Б) комісаріат
- В) ситуація
- Г) стан

**27. Які слова є неологізмами?**

- А) зріти, письмовець, уста
- Б) екофорум, флешка, комп'ютерний вірус
- В) балія, мічман, вия
- Г) штука, аероплан, інтеграл

**28. Вибери слова-історизми часів Київської Русі.**

- А) лікбез, продподаток, раднаргосп
- Б) боярин, смерд, кожум'яка
- В) перебудова, департизація, плюралізм
- Г) опція, менеджмент, маркетинг

**29. На позначення чого вживаються слова *рало, соха, ступа?***

- А) одягу
- Б) ремесел
- В) знарядь праці
- Г) грошових одиниць

**30. Вибери слова, запозичені з італійської мови.**

- А) акомпанемент, арія
- Б) дамба, вимпел
- В) гусар, чардаш
- Г) брутто, аварія